

K3+werking oudergids



1 WAT IS DE K3+WERKING EN VOOR WIE IS HET?

De K3+werking is een deelgroep binnen het derde kleuter of eerste leerjaar bestaande uit kinderen die na de kleuterklas nog niet voldoende schoolrijp zijn, meestal op vlak van lees- en rekenvoorwaarden, om de (volledige) overstap naar het eerste leerjaar van de lagere school te maken. Ze hebben met andere woorden nog nood aan meer tijd om te ontwikkelen. Er zijn hierbij twee mogelijkheden. Ofwel wordt de kleuterschool met één jaar verlengd ofwel maakt de leerling de overstap naar het eerste leerjaar, maar komt hij of zij in het eerste semester wekelijks enkele momenten terug naar het derde kleuter om verder te werken aan zaken waarbinnen het nog verder moet ontwikkelen. In beide gevallen krijgt het kind dit geadviseerd bij overgang van de kleuterschool naar de lagere school. De keuze voor één van de twee mogelijkheden is afhankelijk van waar het kind staat in zijn ontwikkeling.



2 WAT DOEN WE ER?

In de K3+werking werken we vooral aan de voorwaarden die nodig zijn om te kunnen starten met schrijven, lezen en rekenen. We kunnen stellen dat onze K3+werking zich toespitst op volgende doelen:

1. Ontwikkelen en trainen van de **leer- en werkhouding**.
2. De **sociale** en **emotionele ontwikkeling** opvolgen en indien nodig bijsturen
3. Het oefenen en uitdiepen van de **psychomotoriek**: perceptie, ruimtelijke oriëntatie en tijdsbegrip.
4. Het verwerven en uitdiepen van de **rekenvoorwaarden**: aanbrengen en inoefenen van kwantitatieve, kwalitatieve en ruimtelijke relatiebegrippen en tijdsbegrippen, het leren tellen, het leren klasseren, ordenen en categoriseren, bij elkaar voegen en uit elkaar halen en grootheden vergelijken.
5. Het verwerven en uitdiepen van **leesvoorwaarden**: door het bijna dagelijks aanbieden van visuele en auditieve oefeningen

Naarmate het jaar vordert groeien we van leerinhouden uit het derde kleuter naar leerinhouden van het eerste leerjaar. Dit betekent dat we, wanneer de lees- en/of reken- en/of schrijfvoorwaarden voldoende zijn verworven, starten met het aanleren van vaardigheden die kinderen in het eerste leerjaar leren. Dit kan gaan over het splitsen met concreet materiaal, optellen en aftrekken met concreet materiaal, het aanleren van enkele schrijfletters, het aanleren van enkele leesletters, het leren lezen van éénlettergrepige woorden... Dit alles gebeurt op het tempo van het kind en vanuit de leervoorwaarden van het derde kleuter.

3 HOE DOEN WE DAT?

Op basis van observaties in de klas en testen eind derde kleuter worden voor elk kind individuele doelen uitgezet die we op lange termijn nastreven. Deze doelen zijn onderverdeeld in kleinere doelen en worden systematisch geëvalueerd in overleg met de ouders en het zorgteam. Voor elk doel gebruiken we specifieke materialen of werkvormen die zowel uit het eerste leerjaar als het derde kleuter komen. Deze doelen kunnen zowel nagestreefd worden binnen een klein groepje (de K3+werking) als in de klasgroep van het derde kleuter.

Binnen de werking worden zoveel mogelijk de klasafspraken, de verwoordingen, de materialen... van het eerste leerjaar gehanteerd. Op die manier proberen we de integratie binnen de toekomstige klasgroep maximaal te stimuleren. Uiteraard neemt het kind ook deel aan de overige integratiemomenten derde kleuter-eerste leerjaar die eveneens de integratie in de nieuwe klas ten goede komen.

Binnen de K3+werking komen de kinderen zowel in contact met de klasleerkracht uit het derde kleuter (tijdens de klaswerking en momenten binnen de K3+werking) als met (zorg)leerkrachten uit het lager (tijdens de vaste K3+ momenten). Wie wat op zich neemt, wordt bij aanvang van het schooljaar bepaald en vastgelegd binnen het zorgplan.

4 WAT NA DE K3+WERKING?

K3+WERKING IN HET DERDE KLEUTER:

- ▶ Het doel van de K3+werking is het kind zodanig begeleiden dat een vlotte overgang naar het eerste leerjaar van het lager onderwijs mogelijk is.
- ▶ Kinderen uit de K3+werking in het derde kleuter kunnen nooit rechtstreeks de overstap naar het tweede leerjaar maken.

K3+WERKING IN HET EERSTE LEERJAAR:

- ▶ Het kind volgt steeds de lessen in het eerste leerjaar, behalve enkele losse K3+momenten. Indien de leerling gedurende het eerste trimester voldoende ontwikkelt op vlak van schoolrijpheid dan neemt het in het tweede trimester niet meer deel aan de K3+werking.
- ▶ Indien de leerling zich minder snel ontwikkelt en het ook nog in het tweede en derde trimester nood heeft aan de K3+werking dan zal het, vaak in combinatie met een individuele leerlijn en in samenspraak met ouders en alle andere betrokkenen, (zeer waarschijnlijk) geadviseerd worden om het eerste leerjaar over te zitten. Dit alles gebeurt uiteraard in onderling overleg en is een traject van lange adem.





Brugseweg 118 | 8920 Poelkapelle | 057 48 71 18 | directie@deooievaar.info

www.deooievaar.info | [f](#) Basisschool De Ooievaar