

(mini)-kangoeroeklas oudergids



1 EHBS: EERSTE HULP BIJ STERKE LEERLINGEN

Onze zorgvisie 'De Pluimen van De Ooievaar' schrijft ondermeer voor dat we leerlingen leerlinggerichte zorg aanbieden en aandacht hebben voor het welbevinden van al onze leerlingen. Daarom hebben we op onze school ook specifiek aandacht voor onze sterke leerlingen. De illustratie hieronder toont hoe we dit proberen te doen.

Als school proberen we preventief tegemoet te komen aan onze sterke leerlingen door hen naast de basisleerstof in het werkboek, ook de uitbreidingsoefeningen aan te bieden. Dit in combinatie met een sterke binnenklasdifferentiatie (verkorte instructie, beperkt aantal basisoefeningen...) zorgt ervoor dat heel wat van onze leerlingen voldoende uitdaging krijgen.

Uiteraard is er in elke klasgroep wel nog een groep leerlingen die voldoende snel klaar zijn met de basisleerstof en de uitbreidingsleerstof. Omdat we binnen de klassen steeds streven naar een gelijke inoefentijd bieden wij deze leerlingen extra uitdagende materialen aan. Dit zijn oefeningen rond taal, wiskunde en soms ook wereldoriëntatie die handelen rond andere onderwerpen dan in het boek. Ze zijn uitdagend en dus niet gewoon meer van hetzelfde. Wie deze oefeningen krijgt, hangt sterk af van het kind: Kan het kind voldoende zelfstandig werken?

ENKELE LEERLINGEN



ALLE LEERLINGEN



Heeft het kind nog voldoende tijd om de extra uitdaging te maken? Is de extra uitdaging niet te moeilijk voor het kind?... Op basis van observaties in de klas en op basis van specifieke toetsen, wordt een kind al dan niet tijdelijk deze extra uitdagende materialen aangeboden.

Voor de kinderen die ook na de basisleerstof, de uitbreidingsleerstof en de uitdagende materialen op hun honger blijven zitten, is er voor het eerste, tweede en derde leerjaar de (Mini-)Kangoeroeklas en voor het vierde, vijfde en zesde leerjaar de Kangoeroeklas. Het is steeds de bedoeling dat de leerling de volledige piramide doorloopt vooraleer deze overgaat naar de (Mini-)Kangoeroeklas. Het is de school die beslist over welke kinderen toegang krijgen tot de (Mini-)Kangoeroeklas. Dit gebeurt op basis van klasobservaties, gesprekken met ouders, observaties van de competenties (a.d.h.v. specifieke toetsen) en op basis van de sociaal-emotionele factoren van het kind.

2 (Mini-)Kangoeroeklas oudergids

2 WAT DOEN WE IN DE (MINI-)KANGOEROEKLAS?

De (Mini-)Kangoeroeklas is een groep sterke leerlingen uit ofwel het eerste, tweede of derde leerjaar ofwel het vierde, vijfde of zesde leerjaar die, naast de in klas aangeboden uitdaging, nood hebben aan extra uitdaging. De (Mini-)Kangoeroeklas komt één keer per week samen in het zorglokaal.

In de (Mini-)Kangoeroeklas werken we aan uitdagende thema's. De doelstelling die we met onze (Mini-)Kangoeroeklas nastreven is driedelig:

1. **Inhoudelijke verdieping:** Aan de hand van de uitbreidingsthema's proberen we onze sterke leerlingen op inhoudelijk vlak te verrijken. Alles kan en niets moet. We streven doelen na die buiten het leerplan vallen. Wat de leerlingen willen leren, laten we vaak vanuit de leerlingen zelf komen. De voornaamste doelstelling is dan ook tegemoetkomen aan de specifieke behoeften van onze sterke leerlingen door het geven van een extra intellectuele stimulans en uitdaging op eigen niveau.
2. **Werken aan 'andere' competenties:** De leerlingen die naar de (Mini-)Kangoeroeklas komen hebben op cognitief vlak nog weinig werkpunten. Daarom stellen we in de (Mini-)Kangoeroeklas ook persoonsgebonden doelen centraal. Zo werken we bij leerlingen die bijvoorbeeld minder goed kunnen samenwerken aan het samenwerken. Op die manier proberen we onze sterke leerlingen ook op andere vlakken te verrijken.
3. **Werken aan het welbevinden:** Sterke leerlingen voelen zich vaak niet goed op school indien ze te lang op hun honger blijven zitten. Daarom willen we naast de extra uitdaging in de klas, ook nog extra uitdagende thema's aanbieden voor kinderen die hier echt nood aan hebben. We willen leerlingen een goede leer- en werkhouding aanleren door hen opdrachten van een moeilijker niveau aan te bieden. Op die manier leren ze dat fouten maken mag en stimuleren we hun doorzettingsvermogen wat dan weer hun alledaags welbevinden ten goede komt.

ENKELE VOORBEELDEN VAN THEMA'S IN DE (MINI-)KANGOEROEKLAS:

- ▶ Verkennen van de Spaanse taal en zichzelf in het Spaans leren voorstellen;
- ▶ Elektrische circuits ontdekken en toepassen in het bouwen van een eenvoudige robot;
- ▶ Bedenken van een eigen planeet met eigen taal, vervoer... en presenteren als nieuwsbericht;
- ▶ Deelnemen aan de STEM-Olympiade;
- ▶ Chemische reacties en pH-waardes ontdekken;
- ▶ ...



3 (Mini-)Kangoeroeklas oudergids

